



Český jazyk 1. ročník	
Měsíc	Učivo
Září	Probíhá koordinace zraku, sluchu a hlasu, písmena a hlásky O,S,B,U,A. Hromadné čtení, práce s destičkou, uvolňovací cviky, procvičování a fixace pravolevá orientace. Práce s Živou abecedou.
Říjen	Probíhá koordinace zraku, sluchu a hlasu, písmena a hlásky L, M,T. Hromadné čtení, hlasité unisono. 1.stupeň syntézy (SO,SU,SA, LO, LU, LA - se záměnou samohlásky), uvolňovací cviky, grafomotorické procvičování, písanka - psaní tužkou. Práce s Živou abecedou.
Listopad	Probíhá koordinace zraku, sluchu a hlasu, písmena a hlásky P, J, N. rozvázání mluvidel. 1.stupeň syntézy a analýzy LO, LU, LA, MO, MU, MA. (záměna samohlásky i souhlásky). 2.stupeň syntézy, "B" - začínáme používat u tří písmenkových slov. Princip jedno slabičnosti - tříhlásková (třípísmenková) slova (př. typu SOS, SUS, SAS, LOS, LUS, LAS,MOS, MUS, MAS, BOS, BUS, BAS. Rytmizace slov na slabiky. Písanka - psaní tužkou, Práce s Živou abecedou.
Prosinec	Probíhá koordinace zraku, sluchu a hlasu, písmena a hlásky Y, D, K.. Dvou-, tří-, čtyř písmenková slova, rozlišování dlouhých a krátkých samohlásek. Práce s Živou abecedou - hlasité čtení, intonace, klesání hlasu. Písanka psaní tužka /pero (vše upravujeme podle potřeb žáků).
Leden	Dokonalé rozlišování dlouhých a krátkých samohlásek. Písmena a hlásky R, Z - již nevyvozuje - naučí se hrou . Návčik slov s předložkou - čtení se správným akcentem. čtení ze slabikáře- hromadné čtení, práce s destičkou - skládání slov typu SRKAL, TRKAL. Dramatická výchova.
Únor	Písmena a hlásky D, R, V, J. Čtení ze slabikáře, čtení s předložkou. Hromadné čtení kombinujeme s individuálním. MN, KL - slova - tvoření na destičce (př. MNOHO, KAMNA, KLÍN, KUKLA..).Písanka - psaní slov.
Březen	Dvojhlaska AU, OU, EU. Výslovnost N, M (neuzavírat, nést na dechu). Čtení ze slabikáře, doplňující četba - stejná velikost písmen- nezmenšovat. Vyvození písmena a hlásky C, Č, Ž, Ř. Písanka - psaní slov.
Duben	Vyvození písmena a hlásky G,H, F, CH. DI, TI, NI Čtení ze slabikáře, doplňující četba - stejná velikost písmen- nezmenšovat. Interpretace věty- měníme intonaci (nezrychlovat čtení - volnější tempo). Písanka - psaní slov a vět.
Květen	Čtení ze slabikáře, doplňující četba (Moje první čítanka) . Čtení hromadné i individuální. DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ,MĚ.Písanka - psaní slov, vět.
Červen	Ď.Ť.Ň, slova na DI, TI, NI, DY, TY, NY, opakování učiva, čtení -volný výběr textů, písanka psaní slov a vět (přepis,opis)



Český jazyk 2.ročník				
Měsíc	ŠV P	Učiv o	Průřezová témata	Pozn.
Září				
Říjen				
Listopa d				
Prosinec				
Leden				
Únor				
Březen				
Duben				
Květen				
Červen				

Český jazyk 3.ročník				
Měsíc	ŠV P	Učiv o	Průřezová témata	Pozn.
Září				
Říjen				
Listopa d				
Prosinec				
Leden				
Únor				
Březen				
Duben				
Květen				
Červen				



	ŠVP/Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Komunikační a slohová výchova	<p>Čtení- praktické čtení (plynulé čtení), věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací);</p> <p>Naslouchání- věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní)</p> <p>Naslouchání- věcné naslouchání (zaznamenání slyšeného, reagování otázkami).</p> <p>Mluvený projev- komunikační žánry (pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog na základě obrazového materiálu;</p> <p>Žánry písemného projevu- omluva, zpráva, oznámení, inzerát, jednoduché tiskopisy (příhláška, dotazník)</p> <p>Žánry písemného projevu- vypravování</p>	<p>OSV- Osobnostní rozvoj; MKV- Kulturní diference; EV- Lidské aktivity a problémy životního prostředí; MV- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení; VGS- Objevujeme Evropu a svět</p> <p>OSV- Sociální rozvoj</p> <p>OSV- Morální rozvoj; VDO- Principy demokracie</p> <p>VDO- Občanská společnost a škola; VDO- Forma participace občanů v polit. životě</p> <p>MV- Stavba mediálních sdělení; MV- Tvorba mediálních sdělení</p>	<p>Posouzení úplnosti sdělení nebo chybějících informací.</p> <p>Reprodukce sdělení- zapamatování si faktů.</p> <p>Sestavení osnovy a vytvoření písemného projevu – tvorba do novin</p>
Literární výchova	Zážitkové čtení a naslouchání; Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu,		Čtenářské deníky/ listy- zaznamenání vlastních pocitů



Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník  
Rabasova 128; 270 53 Krušovice, IČO : 71000534, tel: 602 102 755  
e-mail: reditelna@zskrusovice.cz; datová schránka: anemnw3

	<p>vlastní výtvarný doprovod, dramatizace;</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem- přednes vhodných literární textů, volná reprodukce slyšeného nebo přečteného textu, vlastní výtvarný doprovod, dramatizace.</p> <p>Základní literární pojmy, báseň, pohádka, bajka, povídka, aj.</p>	<p>MKV- Lidské vztahy; MKV- Princip sociálního smíru</p> <p>MKV- Etnický původ, MKV- Multikulturalita</p>	<p>z četby- čtenářské dílny</p> <p>Besídky, vystoupení Tvorba do novin</p> <p>Rozlišení ukázek, znaků, četba</p>
--	--	---	--

Český jazyk 5.ročník				
Měsíc	ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Září	Slovní zásoba a tvoření slova- stavba slova- kořen, předponová a příponová část, koncovka	II. Opakování III. Stavba slova- kořen slova, slova příbuzná, odvozování, změny při odvozování slov		
Říjen	Slovní zásoba a tvoření slova- stavba slova- kořen, předponová a příponová část, koncovka, zdvojené hlásky; Předložky, předpony	III. Stavba slova- zdvojené hlásky, přídavná jména odvozený koncovkou-ský, předpony s-,se-,z-, ze, vz , vze-; Předložky s,se,z,ze; dělení slov na konci řádku, psaní skupin bě pě, vě, mě		
Listopad	Tvarosloví- slovní druhy	IV. Vyjmenovaná slova V. Slovní druhy		
Prosinec	Tvarosloví- slovní druhy, tvary slov- podstatná jména	VI. Podstatná jména- pád, číslo, rod, skloňování		
Leden	Tvarosloví- slovní druhy, tvary slov- přídavná jména; Koncovky přídavných jmen tvrdých, měkkých a přivlastňovacích	VII. Přídavná jména- tvrdá, měkká, přivlastňovací a jejich pravopis		
Únor	Tvarosloví- slovní druhy, tvary slov- slovesa	VIII.- Slovesný způsob- oznamovací- čas přítomný, budoucí, minulý, rozkazovací, podmiňovací		
Březen	Tvarosloví- slovní druhy, tvary slov- zájmena	IX. Zájmena – druhy, skloňování osobních a přivlastňovacích zájmen		
Duben	Tvarosloví- slovní druhy, tvary slov- číslovky (příslovce)	X. Druhy číslovek, skloňování číslovek základních XI. Příslovce		Příslovce dělat jen s těmi, kdo se chystají na přijímačky
Květen	Skladba věty- věta jednoduchá a souvětí; Základy syntaktického	XII. Věta a větné členy, Podmět- vyjádřený, nevyjádřený, několikanásobný, rozvitý;		

	pravopisu- shoda přísudku s holým podmětem	Přísudek- slovesný, několikanásobný, rozvité; shoda podmětu s přísudkem, shoda několikanásobného podmětu s přísudkem; skladba souvětí- spojovací výrazy, přímá a nepřímá řeč		
Červen	Opakování			

	ŠVP/Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Komunikační a slohová výchova	<p>Čtení- věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova);</p> <p>Mluvený projev- komunikační žánry (pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog na základě obrazového materiálu; mimojazykové prostředky- mimika, gesta</p> <p>Čtení věcné (čtení jako zdroj informací)</p> <p>Žánry písemného projevu- omluva zpráva, oznámení, inzerát, jednoduché tiskopisy (přihláška, dotazník)</p>	<p>OSV- Osobnostní rozvoj; MKV- Kulturní diferenciacie; EV- Lidské aktivity a problémy životního prostředí; MV- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení; VGS- Objevujeme Evropu a svět</p> <p>VDO- Principy demokracie</p> <p>EV- Lidské aktivity a problémy životního prostředí; MV- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>VDO- Občanská společnost a škola; VDO- Forma</p>	<p>Manipulativní komunikace v reklamě</p>

		participace občanů v polit. životě	
Literární výchova	<p>Zážitkové čtení a naslouchání; Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem- přednes vhodných literární textů, volná reprodukce slyšeného nebo přečteného textu, vlastní výtvarný doprovod, dramatizace.</p> <p>Základní literární pojmy hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka, aj.</p> <p>Základní literární pojmy: spisovatel, básník, kniha, čtenář, divadelní představení, kniha, čtenář, herec, režisér, verš, rým, přirovnání;</p>	<p>MKV- Lidské vztahy; MKV- Princip sociálního smíru, MV- Stavba mediálních sdělení; MV- Tvorba mediálních sdělení</p> <p>MKV- Etnický původ, MKV- Multikulturalita</p> <p>MV- Fungování a vliv médií; MV- Práce s realizačními týmy</p>	<p>Čtenářské dílny, čtenářské deníky</p> <p>Besídky, vystoupení Tvorba do novin</p> <p>Rozlišení ukázek, znaků, četba</p> <p>Příprava na přijímačky Nácvik divadelního vystoupení</p>



Matematika 1. ročník				
Měsíc	ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Září	Přirozená čísla v oboru do 6 - tvorba souboru o daném počtu prvků	Numerace do 6 Porovnávání		PS 1
Říjen	Sčítání a odčítání do 3 Sčítání a odčítání do 4 Sčítání a odčítání do 5	Sčítání a odčítání v oboru do 3 Sčítání a odčítání v oboru do 4 Sčítání a odčítání v oboru do 5		
Listopad	Přirozená čísla v oboru do 6- práce s číselnou osou Sčítání a odčítání do 6 Přirozená čísla v oboru do 7 Sčítání a odčítání do 7	Obor čísel 0-6 Sčítání a odčítání v oboru čísel 0-6 Sčítání a odčítání v oboru do 7		PS1, PS 2
Prosinec	Přirozená čísla v oboru do 8 Sčítání a odčítání do 8 Přirozená čísla v oboru do 9 Sčítání a odčítání do 9	Sčítání a odčítání v oboru do 8 Sčítání a odčítání v oboru do 9		
Leden	Přirozená čísla v oboru do 10- práce s číselnou osou Sčítání a odčítání v oboru do 10 Přirozená čísla v oboru do 20- práce s číselnou osou Sčítání a odčítání v oboru do 20 bez přechodu desítky	Sčítání a odčítání v oboru do 10 Sčítání v oboru čísel do 20 Odčítání v oboru čísel do 20		PS 2, PS 3
Únor	Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu desítky	Sčítání do 20 bez přechodu desítky Odčítání do 20 bez přechodu desítky Jednotky délky- metr		
Březen	Přirozená čísla v oboru do 20 ; Vztahy méně, více	Vztahy - o několik více, o několik méně Jednotky objemu- litr Jednotky hmotnosti- kilogram		



Duben	Sčítání do 20 přechodem desítky Základní útvary v rovině- čtverec, trojúhelník, obdélník	Sčítání s přechodem desítky v oboru čísel do 20 G- čtverec, obdélník, trojúhelník		PS 4A
Květen	Odčítání čísel v oboru do 20 s přechodem desítky Základní útvary v rovině	Odčítání s přechodem desítky v oboru čísel do 20 G- Základní útvary v rovině		
Červen	Přirozená čísla v oboru do 20- slovní úlohy Osově souměrné útvary Základní útvary v rovině i prostoru	Opakování Jednoduché úlohy z geometrie Osově souměrné útvary		

Matematika 2.ročník				
Měsíc	ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Září	Přirozená čísla v oboru do 20- opakování  Základní geometrické útvary- bod, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník Jednotky délky	Opakování učiva 2.ročníku G- bod, čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník Jednotky délky		PS 4B
Říjen	Přirozená čísla v oboru do 20- modelování reálných situací Osově souměrné útvary Základní útvary v prostoru- krychle, kvádr, koule	Slovní úlohy v oboru do 20 Sčítání a odčítání se třemi čísly G- Základní útvary v rovině; G-Osově souměrné útvary ve čtvercové síti G- Základní útvary v prostoru		
Listopad	Přirozená čísla v oboru do 100- desítky, jednotky Základní útvary v rovině- trojúhelník, čtverec, obdélník Bod Sčítání a odčítání desítek v oboru do 100	Počítání do 100 G- Základní útvary v rovině- trojúhelník, čtverec, obdélník G- bod Sčítání desítek Odčítání desítek		PS 5
Prosinec	Základní útvary v rovině a prostoru- úsečka, přímka Sčítání a odčítání desítek v oboru do 100 Sčítání a odčítání bez přechodu desítek	G- úsečka, měření, jednotky délky Sčítání a odčítání bez přechodu desítek		
Leden	Sčítání a odčítání bez přechodu desítek Základní útvary v rovině a prostoru- úsečka, přímka	G- přímka Sčítání a odčítání bez přechodu desítek Souhrnné opakování geometrie Souhrnné opakování		
Únor	Sčítání a odčítání dvojciferných čísel	Sčítání a odčítání dvojciferných čísel		PS6

	<p>Základní útvary v rovině a prostoru- bod, úsečka, přímka          Sčítání s přechodem desítky v oboru do 100          Odčítání s přechodem desítky v oboru do 100          Základní útvary v rovině- úsečky, jednotky délky</p>	<p>G-Opakování bod, přímka, úsečka          Sčítání s přechodem desítky v oboru do 100          Odčítání s přechodem desítky v oboru do 100          G- Rýsování úseček dané délky</p>		
Březen	<p>Násobení 2          Dělení 2          Jednotky délky          Násobení 3          Dělení 3          Násobení 4          Dělení 4          Základní útvary v rovině- bod, přímka, úsečka</p>	<p>Příprava na násobení          Násobení 2          Příprava na dělení          Dělení 2          G- Měření na centimetry a milimetry          Násobení 3          Dělení 3          Násobení 4          Dělení 4          G-Souhrnné opakování geometrie          Souhrnné opakování</p>		
Duben	<p>Násobení 5          Základní útvary v rovině          Dělení 5          Násobení 6          Dělení 6          Základní útvary v rovině- čtverec, obdélník, trojúhelník</p>	<p>Opakování násobení a dělení 2,3,4          Násobení 5          G-Polopřímka          Násobení 6          Dělení 6          G- Základní útvary v rovině</p>		PS 7
Květen	<p>Násobení 7          Dělení 7          Násobení 8          Dělení 8          G- Základní útvary v rovině- přímka          Násobení 9          Dělení 9          Násobení a dělení 1 a 10</p>	<p>Násobení 7          Dělení 7          Násobení 8          Dělení 8          G- Vzájemná poloha dvou přímek          Násobení 9          Dělení 9          Násobení a dělení 1 a 10</p>		Vzájemná poloha dvou přímek- učivo 3.ročníku
Červen	<p>Opakování          Osově souměrné útvary</p>	<p>Souhrnné opakování geometrie          Souhrnné opakování          Osově souměrné útvary</p>		

Matematika 3.ročník				
Měsíc	ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Září	Násobilka 1 – 10 Základní útvary v rovině- bod, přímka	Opakování učiva z druhého ročníku; Násobení a dělení v oboru násobilky G- bod, přímka		
Říjen	Násobilka 1 – 10 Sčítání a odčítání dvojciferných čísel z paměti Základní útvary v rovině- polopřímka	Procvičování násobení a dělení Sčítání a odčítání dvojciferných čísel z paměti G- Polopřímka G- Polopřímky opačné		
Listopad	Písemné sčítání dvojciferných čísel Písemné odčítání dvojciferných čísel Zaokrouhlování Základní útvary v rovině- přímky	Písemné sčítání dvojciferných čísel Písemné odčítání dvojciferných čísel Zaokrouhlování čísel na desítky G- Vzájemná poloha dvou přímek v rovině		
Prosinec	Přirozená čísla do 1 000- porovnávání; Základní rovinné útvary- trojúhelník Tabulky	Přirozená čísla v oboru do tisíce; Porovnávání čísel Pamětné sčítání a odčítání G- rovina, rovinné útvary G-Trojúhelník		
Leden	Jednotky délky, hmotnosti, objemu Pamětné sčítání do 1 000 Písemné sčítání do 1 000 Základní útvary v rovině- čtverec, obdélník, čtyřúhelník	Jednotky délky Jednotky objemu Zaokrouhlování trojciferných čísel G- Čtverec, obdélník, čtyřúhelník		
Únor	Pamětné odčítání do 1 000 Písemné odčítání do 1 000 Základní útvary v rovině- kružnice, kruh	Pamětné odčítání Písemné odčítání G- Kružnice, kruh G- Rýsování kružnice G-kruh		
Březen	Dělení se zbytkem Násobení a dělení mimo obor násobitek	Dělení se zbytkem Násobení a dělení mimo obor násobitek		



	Základní útvary v rovině- úsečka, délka úsečky	G- Úsečka, přenesení úseček G-Porovnávání úseček		
Duben	Násobení a dělení mimo obor násobitek Základní útvary v rovině- čtyřúhelník, mnohoúhelník, kružnice, kruh	Dělení násobků deseti jednocifernými čísly; Násobení dvojciferných čísel jednociferným činitelem; Násobení trojčiferných čísel jednociferným činitelem Dělení mimo obor násobitek G- Trojúhelník, čtyřúhelník		
Květen	Čas, převody jednotek času, Jízdní řády Násobení a dělení mimo obor násobitek- písemné násobení Základní útvary v prostoru- jehlan, kužel, válec	Jednotky času Písemné násobení jednociferným činitelem G- Tělesa G- (Konstrukce trojúhelníku)		
Červen	Opakování Osově souměrné tvary	Opakování Osově souměrné tvary		

Matematika 4.ročník				
Měsíc	ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Září	Písemné násobení v oboru do 10 000; Vzájemná poloha přímek v rovině- rovnoběžky, různoběžky	Opakování Písemné násobení G- Vzájemná poloha přímek- různoběžky G- Vzájemná poloha přímek- rovnoběžky		
Říjen	Početní operace- písemné dělení; Pamětné sčítání, pamětné odčítání do 10 000; Vzájemná poloha přímek v rovině- kolmice	Písemné dělení jednociferným dělitelem Čísla do 10 000- porovnávání, pamětné sčítání, odčítání G- Vzájemná poloha přímek- kolmice G- Rýsování kolmic		
Listopad	Písemné sčítání, písemné odčítání, písemné násobení, písemné dělení v oboru do 10 000 Vzájemná poloha přímek v rovině- kolmice	Písemné sčítání Písemné odčítání Násobení a dělení z paměti Písemné násobení a dělení G- Konstrukční úlohy- kolmice, rovnoběžky G- Pravý úhel – pravouhlý trojúhelník		
Prosinec	Zaokrouhlování; Pamětné sčítání, pamětné odčítání čísel nad 10 000; Písemné sčítání, písemné odčítání čísel nad 10 000; Vzájemná poloha přímek v rovině- kolmice rovnoběžky Základní útvary v rovině- čtverec, obdélník, kružnice, kruh	Čísla větší než 10 000 – porovnávání, zaokrouhlování, sčítání a odčítání z paměti, písemné sčítání, písemné odčítání G- Rovnoběžky, kolmice, obdélník, čtverec, kružnice, kruh		
Leden	Čísla větší než 10 000 – pamětné násobení a dělení; slovní úlohy; Písemné násobení dvojciferným činitelem Základní útvary v rovině- trojúhelník	Čísla větší než 10 000 – pamětné násobení a dělení; slovní úlohy; Písemné násobení dvojciferným činitelem G- Konstrukční úlohy trojúhelník, trojúhelníková nerovnost, pravouhlý		

	Úsečka- délka úsečky, jednotky délky- mnohoúhelník	trojúhelník; Osa úsečky, střed úsečky;		
Únor	Závislosti mezi čísly a jejich vlastnosti Jednotky délky a jejich převody Jednotky hmotnosti Jednotky objemu Jednotky času Tabulky a jízdní řády Základní útvary v rovině Osově souměrné útvary	Závislosti a vztahy mezi čísly Jednotky délky Jednotky hmotnosti Jednotky objemu Jednotky času G- Konstrukční úlohy- obdélník, čtverec; G- Obvod trojúhelníku, obvod obdélníku, obvod čtverce G- Útvary souměrné podle osy		
Březen	Milion Komutativnost Asociativnost Písemné sčítání, písemné odčítání, písemné násobení, písemné dělení Základní útvary v rovině- čtverec, obdélník, mnohoúhelník	Milion Početní úkony s přirozenými číslly Zlomky G- Obdélník a čtverec G- Rovnoběžník		
Duben	Přímá úměra Zlomky- čtení a zápis Závislosti mezi čísly a jejich vlastnosti Obsah obrazce	Přímá úměrnost Zlomky Vztahy mezi čísly G- Obsah obdélníku, obsah čtverce, jednotky obsahu		
Květen	Závislosti mezi čísly a jejich vlastnosti; Aritmetický průměr Zlomky- čtení zápis Celá čísla Úsečka- délka úsečky	Práce s daty- aritmetický průměr (Zlomky- sčítání zlomků se stejným jmenovatelem) Celá čísla- kladná, záporná a nula G-Grafický součet a rozdíl úseček (G- Výpočet povrchu krychle, výpočet povrchu kvádru)		
Červen	Slovní úlohy, číselné a obrázkové kódy, magické čtverce, prostorová představivost.	Opakování Nestandardní úlohy- slovní úlohy číselné a obrázkové kódy, magické čtverce, prostorová představivost.	OSV- Osobnostní rozvoj, OSV- Sociální rozvoj	



Matematika 5.ročník				
Měsíc	ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Září	Slovní úlohy; Jednotky délky, hmotnosti; Písemné násobení; Písemné dělení; Celá čísla; Jednotky času; Základní útvary v rovině	Opakování učiva 4.ročníku Kladná a záporná čísla; Jednotky délky, jednotky hmotnosti; G- Základní geometrické útvary, úhel		
Říjen	Jednotky hmotnosti; Písemné násobení; Písemné dělení; Jednotky času; Základní útvary v rovině- čtverec, obdélník, trojúhelník; Obvody obrazců	Jednotky hmotnosti Písemné násobení Písemné dělení Jednotky času G- Čtverec, obdélník a jejich úhlopříčky, Vlastnosti úhlopříček, Trojúhelníky; Obvody obrazců		
Listopad	Zlomky- čtení a zápis, porovnávání; Základní útvary v rovině- kružnice- konstrukční úlohy	(Římské číslice) Zlomky G-Kružnice a kruh, souřadnice bodů, opakování tělesa		
Prosinec	Pamětné dělení, Písemné dělení, Průměrná rychlost; Počítání s velkými čísly; Obsah obdélníku a čtverce	Pamětné dělení se zbytkem, (Písemné dělení dvojciferným dělitelem), Průměrná rychlost, Počítání s velkými čísly; G- Jednotky obsahu, obsah obdélníku a čtverce		
Leden	Počítání s velkými čísly; Desetinná čísla- čtení, zápis, práce s číselnou osou; Zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění (číselná osa, teploměr, model); Obsah obrazce Konstrukční úlohy	Desetinná čísla, Porovnávání desetinných čísel G-Převádění jednotek obsahu; Další jednotky obsahu; Střed úsečky a osa úsečky;		
Únor	Sčítání, odčítání a zaokrouhlování desetinných čísel;	Sčítání desetinných čísel Odčítání desetinných čísel		

	Základní útvary v rovině- trojúhelník; Základní útvary v prostoru- kvádr a krychle	Zaokrouhlování G- Vlastnosti trojúhelníku; Krychle a kvádr; Výpočet povrchu kvádru		
Březen	Aritmetický průměr; Zlomky- sčítání, odčítání; Základní útvary v rovině- konstrukční úlohy	Aritmetický průměr Počítáme se zlomky- sčítání, odčítání; G- Porovnávání úhlů, osa úhlu, Osově souměrné útvary, Pravidelné obrazce		
Duben	Zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění; sčítání, odčítání a zaokrouhlování desetinných čísel; násobení a dělení desetinných čísel deseti a stem Obsah obrazce; Konstrukční úlohy;	Násobení desetinných čísel deseti a stem; Dělení desetinných čísel deseti a stem; (Násobení desetinných čísel přirozeným číslem; Dělení desetinných čísel přirozeným číslem) G- Jednotky obsahu, obsahy složitějších obrazců; Vzájemná poloha dvou kružnic		
Květen	Závislosti a jejich vlastnosti Diagramy, grafy, tabulky; Jednotky času; Desetinná čísla- čtení, zápis; Základní útvary v prostoru	Závisle a nezávisle proměnná; Jednotky času; Desetinná čísla se třemi desetinnými místy; G- Tělesa, Povrch krychle a kvádru		
Červen	Opakování; Slovní úlohy, číselné a obrázkové kódy, magické čtverce, prostorová představitost.	Opakování G-Stavíme z krychlí	OSV- Osobnostní rozvoj, OSV- Sociální rozvoj	



Anglický jazyk 3.ročník				
Měsíc	ŠV P	Učiv o	Průřezová témata	Pozn.
Září				
Říjen				
Listopa d				
Prosinec				
Leden				
Únor				
Březen				
Duben				
Květen				
Červen				

Anglický jazyk 4.ročník				
Měsíc	ŠV P	Učiv o	Průřezová témata	Pozn.
Září				
Říjen				
Listopa d				
Prosinec				
Leden				
Únor				
Březen				
Duben				
Květen				



Červen				
--------	--	--	--	--

Anglický jazyk 5.ročník				
Měsíc	ŠV P	Učiv o	Průřezová témata	Pozn.
Září				
Říjen				
Listopa d				
Prosinec				
Leden				
Únor				
Březen				
Duben				
Květen				
Červen				

Prvouka 1.ročník				
Měsíc	ŠV P	Učiv o	Průřezová témata	Pozn.
Září				
Říjen				
Listopa d				
Prosinec				
Leden				
Únor				
Březen				
Duben				



Květen				
Červen				

Prvouka 2.ročník				
Měsíc	ŠV P	Učiv o	Průřezová témata	Pozn.
Září				
Říjen				
Listopa d				
Prosinec				
Leden				
Únor				
Březen				
Duben				
Květen				
Červen				

Prvouka 3.ročník				
Měsíc	ŠV P	Učiv o	Průřezová témata	Pozn.
Září				
Říjen				
Listopa d				
Prosinec				
Leden				
Únor				
Březen				



Duben				
Květen				
Červen				

Přírodověda 4.ročník				
Měsíc	ŠV P	Učiv o	Průřezová témata	Pozn.
Září				
Říjen				
Listopa d				
Prosinec				
Leden				
Únor				
Březen				
Duben				
Květen				
Červen				

Přírodověda 5.ročník				
Měsíc	ŠV P	Učiv o	Průřezová témata	Pozn.
Září				
Říjen				
Listopa d				
Prosinec				
Leden				
Únor				



Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník  
Rabasova 128; 270 53 Krušovice, IČO : 71000534, tel: 602 102 755  
e-mail: reditelna@zskrusovice.cz; datová schránka: anemnw3

Březen				
Duben				
Květen				
Červen				

Vlastivěda 4. ročník				
Měsíc	ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Září	Chování lidí- vlastnosti lidí, pravidla slušného chování- ohleduplnost, etické zásady, zvládnání vlastní emocionality, rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům; Právo a spravedlnost- základní lidské práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy;	Chování lidí- vlastnosti lidí, pravidla slušného chování- ohleduplnost, etické zásady, zvládnání vlastní emocionality, rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům; Právo a spravedlnost- základní lidské práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy;	OSV- Morální rozvoj; VDO- Občanská společnost a škola; OSV- Osobnostní rozvoj; MKV- Kulturní diference; MKV- Princip sociálního smíru	Třídní pravidla Školní parlament
Říjen	Orientace v čase a časový řád- čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, letopočet, generace;	Měření dějinného času; Pravěk		
Listopad	Současnost a minulost- proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života; Báje, mýty, pověsti- minulost kraje a předků	Dávní Slované Sámova Říše Velká Morava		
Prosinec	Současnost a minulost- proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby; Báje, mýty, pověsti- minulost kraje a předků	Přemyslovci Lucemburkové		
Leden	Současnost a minulost- proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby;	Středověk Jan Hus, Husitské války		
Únor	Současnost a minulost- proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby;	Habsburkové Doba temna		



Březen	Současnost a minulost- proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby;	J.A.Komenský Marie Terezie, Josef II.		
Duben	Naše vlast- domov, krajina, národ, státní symboly. Státní svátky a významné dny; Domov, vlast, rodný kraj;	Naše vlast, ČR, Samospráva, Státní symboly Státní svátky, významné dny	VDO- Občanská společnost a stát; VDO- Forma participace občanů v polit. životě; VDO- Principy demokracie	
Květen	Obec- její části, poloha v krajíně, minulost a současnost obce, význačné budovy; Regiony ČR- Praha a vybrané oblasti ČR; Okolní krajina (místní oblast, region)- zemský povrch a jeho tvary; orientační body a linie, světové strany; Mapy obecně zeměpisné a tematické- obsah, grafika, vysvětlivky	Obec- místní krajina, historie a současnost; Hlavní město Praha, Středočeský kraj Práce s mapou- okolní krajina, světové strany		
Červen	Vlastnictví- soukromé, veřejné, osobní, společné, hmotný a nehmotný majetek, rozpočet příjmy a výdaje domácnosti, hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení, banka jako správce peněz, úspory, půjčky; Regionální památky- péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost; Opakování	Vlastnictví, finanční gramotnost; Regionální památky	OSV- Sociální rozvoj	

Vlastivěda 5. ročník				
Měsíc	ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Září	Chování lidí- vlastnosti lidí, pravidla slušného chování- ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům; Právo a spravedlnost- základní lidské práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy;	Chování lidí- vlastnosti lidí, pravidla slušného chování- ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům; Právo a spravedlnost- základní lidské práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy;	OSV- Morální rozvoj; VDO- Občanská společnost a škola; OSV- Osobnostní rozvoj; MKV- Kulturní diference; MKV- Princip sociálního smíru	Třídní pravidla Školní parlament
Říjen	Současnost a minulost- proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby;	Opakování z minulého roku- Komenský, Marie Terezie, Josef II.		
Listopad	Současnost a minulost- proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby;	Průmyslová revoluce, Národní obrození		
Prosinec	Současnost a minulost- proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby	Revoluční rok 1848; Rakousko- Uhersko; 19.stol.- hospodářství, kultura		
Leden	Současnost a minulost- proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby;	1.světová válka; T.G.M. Život v první republice Mnichovská dohoda		
Únor	Současnost a minulost- proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby;	2. světová válka, poválečné Československo		
Březen	Evropa a svět- kontinenty, evropské státy, EU, cestování	Evropa, Evropské státy Okolní státy	VGS- Objevujeme Evropu a svět; VGS- Jsme Evropané	



Duben	Naše vlast- základy státního zřízení a politického systému, státní správa a samospráva; Domov, vlast, rodný kraj;	Naše vlast, ČR, Samospráva, Státní symboly Státní svátky	VDO- Občanská společnost a stát; VDO- Forma participace občanů v polit. životě; VDO- Principy demokracie	
Květen	Okolní krajina (místní oblast, region)- zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů;	Okolní krajina (místní oblast, region)- vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí;	EV-Lidské aktivity a problémy život. Prostředí; EV- Ekosystémy	
Červen	Vlastnictví- soukromé, veřejné, osobní, společné, hmotný a nehmotný majetek, rozpočet příjmy a výdaje domácnosti, hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení, banka jako správce peněz, úspory, půjčky;  Regionální památky- péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost;  Opakování	Vlastnictví, finanční gramotnost; Regionální památky	OSV- Sociální rozvoj	

Informatika 4.ročník				
Měsíc	ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Září	Systémy- Skupiny objektů a vztahy mezi nimi, vzájemné působení; Příklady systémů z přírody, školy a blízkého okolí; části systému a vztahy mezi nimi Pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením;	Systémy- Skupiny objektů a vztahy mezi nimi, vzájemné působení; QR kódy, Čárové kódy; Využití technologií v různých oborech; Správné používání zařízení pro naše tělo	MV- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení;	Kde používáme kódy- učebnice Pravidla práce s počítači během IT
Říjen	Pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla; Kódování a přenos dat- využití značek, piktogramů, symbolů a kódů pro záznam, sdílení, přenos a ochranu informace	Pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla; Kódování a přenos dat- využití značek, piktogramů, symbolů a kódů pro záznam, sdílení, přenos a ochranu informace		Tvorba hesel- bezpečnost; Šifry, hádanky, Morseovka
Listopad	Hardware a software- Digitální zařízení a jejich účel; uložení dat, otevírání souborů	Složení počítače, základy ovládání		Učebnice, Youtube- malovaná věda
Prosinec	Řešení problémů krokováním- jeho jednotlivé kroky, vstupy, výstupy a různé formy zápisu pomocí obrázků, značek, symbolů či textu;	Řešení problémů krokováním- jeho jednotlivé kroky, vstupy, výstupy a různé formy zápisu pomocí obrázků, značek, symbolů či textu;		Recept, postup práce- učebnice Návod
Leden	Prvky v uživatelském rozhraní; spouštění, přepínání a ovládání aplikací, uložení dat, otevírání souborů	Program Malování		
Únor	Krokování- sestavení funkčního postupu řešícího konkrétní jednoduchou situaci	Krokování- sestavení funkčního postupu řešícího konkrétní jednoduchou situaci		Umíme programovat, Beebot
Březen	Modelování- model jako zjednodušené znázornění	Modelování- model jako zjednodušené		

	skutečnosti; Využití obrazových modelů (myšlenkové a pojmové mapy, schémata, tabulky, diagramy) ke zkoumání, porovnávání a vysvětlování jevů kolem žáka	znázornění skutečnosti; Využití obrazových modelů (myšlenkové a pojmové mapy, schémata, tabulky, diagramy) ke zkoumání, porovnávání a vysvětlování jevů kolem žáka		
Duben	Prvky v uživatelském rozhraní; spouštění, přepínání a ovládání aplikací; uložení dat, otevírání souborů	Program Word		
Květen	Data a informace: sběr (pozorování, jednoduchý dotazník, průzkum), hodnocení získaných dat, vyvozování závěru	Data a informace: sběr (pozorování, jednoduchý dotazník, průzkum), hodnocení získaných dat, vyvozování závěru		Internet- vyhledávání informací
Červen	Příklady situací, využívajících opakovaně použitelné postupy; přečtení, porozumění, úprava kroků v postupu algoritmu;	Příklady situací, využívajících opakovaně použitelné postupy; přečtení, porozumění, úprava kroků v postupu algoritmu;		Opakovaný složitější algoritmus- umíme programovat; Ozobot

Informatika 5.ročník				
Měsíc	ŠVP	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
Září	Pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla	Správné používání zařízení pro naše tělo	MV- Fungování a vliv médií	Pravidla práce během hodin IT
Říjen	Kódování a přenos dat- využití značek, piktogramů, symbolů a kódů pro záznam, sdílení, přenos a ochranu informace	Kódování a přenos dat- využití značek, piktogramů, symbolů a kódů pro záznam, sdílení, přenos a ochranu informace		Složitější šifry
Listopad	Počítačové sítě; Propojení technologií, bezdrátové připojení; internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat	Počítačové sítě; Propojení technologií, bezdrátové připojení; internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat		
Prosinec	Počítačové sítě; Propojení technologií, bezdrátové připojení; internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat	Počítačové sítě; Propojení technologií, bezdrátové připojení; internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat		
Leden	Programování- Experimentování a objevování v blokově orientovaném programovacím prostředí; Události sekvence, opakování, podprogramy; Sestavení programu	Programování- Experimentování a objevování v blokově orientovaném programovacím prostředí; Události sekvence, opakování, podprogramy; Sestavení programu		
Únor	Práce se strukturovanými daty- shodné a odlišné vlastnosti objektů; řazení prvků do řad, číslovaný a nečíslovaný seznam, víceúrovňový seznam; tabulka a její struktura; záznam doplnění a úprava záznamu	Práce v Microsoft Excel	MV- Stavba mediálních sdělení; MV-Tvorba mediálních sdělení	
Březen	Modelování- model jako zjednodušení znázornění	Práce v Prezentacích		

	skutečnosti; Využití obrazových modelů (myšlenkové a pojmové mapy, schémata, tabulky, diagramy) ke zkoumání, porovnávání a vysvětlování jevů kolem žáka			
Duben	Kontrola řešení- porovnání s jiným a diskuse o nich; ověřování funkčnosti programu a jeho části opakovaným spuštěním; nalezení chyby a oprava kódu; nahrazení opakujícího se cyklu vzorem	Kontrola řešení- porovnání s jiným a diskuse o nich; ověřování funkčnosti programu a jeho části opakovaným spuštěním; nalezení chyby a oprava kódu; nahrazení opakujícího se cyklu vzorem	MV- Práce s týmy	
Květen	Data a informace: sběr (pozorování, jednoduchý dotazník, průzkum) a záznam dat s využitím textu, čísla, barvy, tvaru, obrazu a zvuku, hodnocení získaných dat, vyvozování závěru	Práce s Excelem- tvorba tabulek	MV- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení;	Vyhledávání na internetu
Červen	Práce se strukturovanými daty- shodné a odlišné vlastnosti objektů	Tvorba mediálních sdělení- závěrečných výstupů celoročního projektu		



Pracovní činnosti 1.-3. ročník			
	Učivo/ŠVP	Průřezová témata	Pozn.
Práce s drobným materiálem	Vlastnosti materiálu - přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie, aj. Jednoduché pracovní operace a postupy, Organizace práce	VGS-Evropa a svět nás zajímá  OSV- Sociální rozvoj	
Konstrukční činnosti	Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů; Práce s návodem, předlohou		
Pěstitecké práce	Pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě  Pěstování pokojových rostlin	OSV- Osobnostní rozvoj; EV- Základní podmínky života, EV- Lidské aktivity a problémy životního prostředí  EV- Vztahy člověka k životnímu prostředí	
Příprava pokrmů	Základní vybavení kuchyně  Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování	OSV- Morální rozvoj	



Pracovní činnosti 4.-5. ročník			
	Učivo/ŠVP	Průřezová témata	Pozn.
Práce s drobným materiálem	Jednoduché pracovní operace a postupy, Organizace práce; Vlastnosti materiálu - přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie, aj.  Lidové zvyky, tradice, řemesla  Pracovní pomůcky a nástroje - jejich funkce a využití  Pracovní pomůcky a nástroje - jejich funkce a využití, Organizace práce	OSV-Sociální rozvoj; VGS- Evropa a svět nás zajímá	
Konstrukční činnosti	Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů;  Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem  Základní konstrukční činnosti, montáž a demontáž; Zásady bezpečnosti práce		
Pěstitelské práce	Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo  Pěstování pokojových rostlin  Pěstování rostlin ze semen v místnosti i na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina, aj.)  Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie	EV- Základní podmínky života  EV- Vztahy člověka k životnímu prostředí  EV-Lidské aktivity a problémy životního prostředí	
Příprava pokrmů	Základní vybavení kuchyně; Technika v kuchyni- historie a význam  Výběr, nákup a skladování potravin  Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování  Základy bezpečnosti a hygieny v kuchyni	OSV- Osobnostní rozvoj  OSV- Morální rozvoj	

Výtvarná výchova 1.-3. ročník

	Učivo/ŠVP	Průřezová témata	Pozn.
Rozvíjení smyslové činnosti	<p>Prvky vizuálně obrazného vyjádření-            linie, tvary, objemy, světlostní a            barevné kvality, textury- jejich            jednoduché vztahy (podobnost,            kontrast, rytmus), jejich kombinace a            proměny v ploše, objemu a prostoru</p> <p>Uspořádání objektů do celků -            uspořádání na základě výraznosti,            velikosti a vzájemného postavení ve            statickém a dynamickém vyjádření;</p> <p>Reflexe a vztahy zrakového vnímání            ke vnímání ostatními smysly-            vizuálně obrazná vyjádření podnětů            hmatových, sluchových,            pohybových, čichových, chuťových a            vyjádření vizuálních podnětů            prostředky vnímanými ostatními            smysly</p>	VGS- Evropa a svět nás zajímá	
Uplatňování subjektivity	<p>Typy vizuálně obrazných vyjádření-            jejich rozlišení, výběr a uplatnění-            hračky, objekty, ilustrace textů, volná            malba, plastika</p>	EV- Ekosystémy; EV- Vztah člověka k prostředí	
Ověřování komunikačních dovedností	<p>Osobní postoj v komunikaci- jeho            utváření a zdůvodňování, odlišné            interpretace vizuálně obrazných            vyjádření (samostatně vytvořených a            přejatých) v rámci skupin, v nichž se            žák pohybuje, jejich porovnávání a            vlastní interpretace.</p>	VDO- Občanská společnosti a škola	

Výtvarná výchova 4.-5. ročník			
	Učivo/ŠVP	Průřezová témata	Pozn.
Rozvíjení smyslové činnosti	<p>Uspořádání objektů do celků-            uspořádání na základě jejich            výraznosti, velikosti a vzájemného            postavení ve statickém a            dynamickém vyjádření</p> <p>Smyslové účinky vizuálně            obrazných vyjádření- umělecká            tvorba, fotografie, film, tiskoviny,            televize, elektronická média,            reklama</p>	<p>EV- Vztah člověka k            prostředí; VGS-            Evropa a svět nás            zajímá;</p>	
Uplatňování subjektivity	<p>Přístupy k vizuálně obrazným            vyjádřením- hledisko jejich            vnímání, hledisko jejich motivace            (fantazijní, založeno na smyslovém            vnímání.</p> <p>Prostředky pro vyjádření emocí,            pocitů, nálad, fantazie, představ a            osobních zkušeností- manipulace s            objekty, pohyb těla a jeho umístění            v prostoru, akční tvar malby a            kresby</p> <p>Typy vizuálně obrazných vyjádření-            jejich rozlišení, výběr a uplatnění-            sochařství, animovaný film, komiks,            fotografie, elektronický obraz,            reklama</p>	<p>MV- kritické čtení a            vnímání mediálních            sdělení</p> <p>MKV- Kulturní            diference</p> <p>MKV- Etnický původ;            MV- práce s            realizačními týmy;            VM- Tvorba            mediálních sdělení</p>	
Ověřování komunikačních dovedností	<p>Osobní postoj v komunikaci- jeho            utváření a zdůvodňování, odlišné            interpretace vizuálně obrazných            vyjádření (samostatně vytvořených            a přejatých) v rámci skupin, v nichž            se žák pohybuje, jejich porovnávání            a vlastní interpretace.</p>	<p>MKV-Lidské vztahy;            VDO- Občanská            společnost a škola</p>	

Tělesná výchova 1.-3. ročník			
	Učivo/ŠVP	Průřezová témata	Pozn.
Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	<p>Průpravné úpoly- přetahy, přetlaky;</p> <p>Základy gymnastiky- průpravná cvičení, cvičení s náčiním a na nářadí odpovídající velikosti a hmotnosti;</p> <p>Základy atletiky- rychlý běh, motivovaný vytrvalý běh, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem;</p> <p>Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti- základy estetického pohybu, jednoduché tance, vyjádření melodie a rytmu pohybem;</p> <p>Bruslení (podle podmínek školy)- hry na sněhu a na ledě, základní techniky v pohybu na bruslích</p> <p>Pohybové hry, netradiční pohybové hry a aktivity, využití hraček a netradičního náčiní při cvičení, pohybová tvořivost; Základy sportovních her- manipulace s míčkem, pálkou či jiným herním náčiním odpovídajícím velikosti a hmotnosti, herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, průpravné hry, utkání podle zjednodušených pravidel minisportů;</p> <p>Další pohybové aktivity</p>	<p>MKV- Lidské vztahy; EV- Vztah člověka k prostředí</p>	
Činnosti ovlivňující zdraví	<p>Příprava před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, napínací a protahovací cvičení;</p> <p>Pohybový režim žáků, délka a intenzita pohybu;</p> <p>Hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí, vhodné oblečení a obutí pro pohybové aktivity;</p>	<p>OSV morální, osobnost;</p>	



Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník  
Rabasova 128; 270 53 Krušovice, IČO : 71000534, tel: 602 102 755  
e-mail: reditelna@zskrusovice.cz; datová schránka: anemnw3

	Organizace a bezpečnost cvičebního prostoru, bezpečnost v šatnách, bezpečná příprava a ukládání nářadí, náčinní a pomůcek,		
Činnosti podporující pohybové učení	Základní tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, smluvené povely a signály; Základní organizace prostoru a činností ve známém prostředí		

Tělesná výchova 4.-5. ročník			
	Učivo/ŠVP	Průřezová témata	Pozn.
Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	<p>Turistika a pobyt v přírodě- přesun do terénu a chování v dopravních prostředcích při přesunu, chůze v terénu, táboření, ochrana přírody; Základy gymnastiky- průpravná cvičení, cvičení s náčiním a na nářadí odpovídající velikosti a hmotnosti, akrobacie; Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti- základy estetického pohybu, jednoduché tance, vyjádření melodie a rytmu pohybem</p> <p>Průpravné úpoly- přetahy, přetlaky;            Základy sportovních her- manipulace s míčkem, pálkou či jiným herním náčiním odpovídajícím velikosti a hmotnosti, herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, průpravné hry, utkání podle zjednodušených pravidel minisportů;</p> <p>Základy atletiky- rychlý běh, motivovaný vytrvalý běh, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem</p> <p>Plavání- hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, základní plavecké dovednosti            Jeden plavecký způsob nebo technika; Prvky sebezáchrany a bezpečnosti</p> <p>Pohybové hry, netradiční pohybové hry a aktivity;</p> <p>pohybová tvořivost;</p> <p>Lyžování a bruslení (podle podmínek školy)- hry na sněhu a na ledě, základní techniky v pohybu na lyžích a bruslích</p>	OSV- Morální rozvoj; EV- Vztah člověka k prostředí	
Činnosti ovlivňující zdraví	<p>Činnosti zaměřené na správné držení těla, správné zvedání zátěže; průpravná, kompenzační, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení a jejich praktické využití;</p> <p>Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu;</p> <p>Hygiena pohybových činností a</p>		



	<p>cvičebního prostředí,</p> <p>vhodné oblečení a obutí pro pohybové aktivity;</p> <p>Organizace a bezpečnost cvičebního prostoru,</p> <p>bezpečnost v šatnách, bezpečná příprava a ukládání nářadí, náčiní a pomůcek,</p> <p>první pomoc v hodinách TV</p>		
<p>Činnosti podporující pohybové učení</p>	<p>Pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností - her, závodů, soutěží; Měření a posuzování pohybových dovedností</p> <p>Fair play, olympijské ideály a symboly</p> <p>Zdroje informací o pohybových činnostech</p>	<p>OSV- Morální rozvoj</p> <p>MV- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p>	



Hudební výchova 1.- 3. ročník			
	Učivo/ŠVP	Průřezová témata	Pozn.
Vokální činnosti	Pěvecký a mluvní projev- pěvecké dovednosti (dýchání, výslovnost, nasazení a volba tónu, dynamický a odlišný zpěv), hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu;  Hudební rytmus- realizace písni ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu; Hudební hry		
Instrumentální činnosti	Hra na hudební nástroje- reprodukce motivů, témat, jednoduchých skladbiček pomocí jednoduchých nástrojů z Orffova instrumentáře, apod.	OSV- Sociální rozvoj	
Hudebně pohybové činnosti	Taktování, pohybový doprovod znějící hudby- dvoudobý, třídobý a čtyřdobý takt, taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance; Orientace v prostoru- utváření pohybové paměti, reprodukce pohybů při tanci či pohybových	MKV- Lidské vztahy	
Poslechové činnosti	Kvality tónů- délka, síla, barva, výška; Vztahy mezi tóny- souzvuk, akord;  Hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas a hudební nástroj;	OSV- Osobnostní rozvoj;	



Hudební výchova 4.-5. ročník			
	Učivo/ŠVP	Průřezová témata	Pozn.
Vokální činnosti	<p>Dvojhlas a vícehlas - prodleva, kánon, lidový dvojhlas;</p> <p>Záznamy vokální hudby- zachycení melodie písně pomocí jednoduchého grafického vyjádření, nota jako grafický znak pro tón, zápis rytmu jednoduché písně, notový zápis jako opora při realizaci písně;</p> <p>Intonace, vokální improvizace- diatonické postupy v durových a mollových tóninách, hude</p>		
Instrumentální činnosti	<p>Rytmizace, melodizace, hudební improvizace- hudební doprovod, hudební hry, jednodílná písňová forma;</p> <p>Záznam instrumentální melodie- čtení a zápis rytmického schématu jednoduchého motivu či tématu instrumentální skladby, využití notačních programů.</p> <p>Rytmizace, melodizace, hudební improvizace- tvorba předeher, meziher a doher s využitím tónového materiálu písně</p>		
Hudebně pohybové činnosti	<p>Pohybové vyjádření hudby a reakce na změny proudící hudby- pantomima a pohybová improvizace s využitím tanečních kroků;</p>	MKV- Lidské vztahy;	
Poslechové činnosti	<p>Hudební styly a žánry - hudba taneční, pochodová, ukolébavka aj.; Hudební formy- malá písňová forma, rondo, variace</p> <p>Interpretace hudby; Hudební výrazové prostředky a hudební prvky s výrazným sémantickým nábojem- rytmus, melodie, harmonie, barva, kontrast a gradace pohyb melodie (melodie sestupná a vzestupná), zvukomalba, rytmické, dynamické, harmonické změny v hudebním proudu;</p>	MKV- Etnický původ; VGS- Evropa a svět nás zajímá; MV- Vnímání autora	