

Zřizovatel: Obec Krušovice
Ředitelka: Mgr. Lenka Vernerová, Zástupkyně: Eva Konopásková
Předseda školské rady: Jaromír Zárybnický

Výroční zpráva o činnosti školy 2022/2023

Zpracovala: Mgr. Lenka Vernerová



1) Základní údaje o škole

Činnost základní školy je vymezena § 44, mateřské školy § 33, školní družiny § 111 a § 118, školní jídelny § 119 zákona č. 561/2004 Sb. Kód oboru: 79-01-C/01 Základní škola, studium denní Základní škola a mateřská škola Krušovice sdružuje:

- Mateřskou školu, kapacita 25 dětí
- Základní školu, kapacita 50 žáků
- Školní družinu, kapacita 28 žáků
- Školní jídelnu, kapacita 190 obědů.

Všechna zařízení sídlí v jedné budově.

MŠ je organizována jako jednotřídní. V tomto školním roce bylo zapsáno 17 dětí od 2 do 6 let, z nichž 4 plnily povinné předškolní vzdělávání.

ZŠ je organizována jako málotřídní. Zajišťovali jsme výuku a vzdělávání 31 žáků 1. stupně, z nichž 3 žákyně byly ukrajinské národnosti.

V letošním školním roce byly třídy rozděleny do tří učeben, společně se vzdělával 1. a 3. ročník, 4. a 5. ročník. Devět žáků 2.ročníku mělo samostatnou třídu.

Pomoc asistenta pedagoga byla zajištěna na částečný úvazek.

Škola měla omezenou dobu k dispozici také speciální pedagožku, která vedla pravidelné hodiny v rámci speciální péče pro potřebné žáky. Následně zajišťovala tuto péči ředitelka školy.

Do ŠD bylo přihlášeno 24 žáků.

ŠJ zajišťuje stravování pro děti a zaměstnance MŠ a ZŠ Krušovice. Dále má povolenou doplňkovou činnost – stravování pro veřejnost a důchodce Obce Krušovice.

Školní kuchyně nabízí pro žáky, zaměstnance i cizí strávnicky výběr ze dvou druhů jídel zpravidla 4x týdně.

Celou organizaci vedla ředitelka školy Mgr. Lenka Vernerová, která zároveň plně zajišťovala dotační programy pro školu, komunikovala s nadřízenými orgány MŠMT, ČŠI. Plnila funkci výchovného poradce, podílela se na vedení zájmového kroužku, žákyním s odlišným mateřským jazykem zajišťovala individuální péči v odpoledních hodinách. Také prezentovala školu v médiích, na konferenčních setkáních, sama svými příspěvky zvyšovala povědomí o škole, podílela se na aktivitách Národního pedagogického institutu a Místní akční skupiny Rakovnicko, o.p.s. Organizačně spolupracovala se zřizovatelem na akcích OÚ Krušovice. Zástupkyně Eva Konopásková zastupovala ředitelku v nutných záležitostech v době ředitelčiny nepřítomnosti, spolupracovala na předávání informací zákonným zástupcům, podílela se na prezentaci školy na veřejnosti. Zároveň pomáhala s organizací společných aktivit ZŠ a MŠ, včetně veřejných vystoupení a mimoškolních akcí. Paní Konopásková vykonávala také celý rok funkci pokladníka školy.

V mateřské škole působila kromě paní Konopáskové paní učitelka Yvona Hošková. Obě paní učitelky jsou plně kvalifikované pro svou pozici.



V základní škole pracovaly pouze dvě kvalifikované učitelky, ředitelka školy jako třídní 4. a 5. ročníku a Mgr. Dagmar Knotová na částečný úvazek. Ta zároveň vedla pravidelné celoroční doučování hrazené z Národního plánu obnovy.

Další učitelky jsou v současné době nekvalifikované pro 1. stupeň ZŠ.

Pozici metodika prevence zajišťovala paní Vránová, která si doplnila náležitou kvalifikaci, a zároveň se starala o Školní noviny. Paní Vránová působila ve škole úvazek 0,2.

Zuzana Zákonová měla na starosti třídnictví 1. a 3. ročníku, vedla odpolední kroužek keramiky, zajišťovala účast na výtvarných soutěžích pro žáky, organizovala některé projekty, podílela se na prezentaci školy na veřejnosti.

Paní Alena Dubnová vedla jako třídní učitelka 2. ročník, objednávala pro zájemce knihy z nakladatelství Fragment, Albatros a Mladá Fronta. Zároveň se starala o organizaci některých aktivit a prezentaci školy. Plnila také funkci školního knihovníka.

Ve školní družině pracovala kromě paní Zuzany Zákonové také paní Dana Svatková, která zajišťovala každodenně ranní provoz a 4x týdně i dopolední ŠD. Zároveň byla na částečný úvazek asistentkou pedagoga, přiděleného jako podpůrné opatření z PPP.

Ve školní družině děti zažily mnoho zajímavého, včetně pokusů, péče o záhonky, karnevalu, korálkování atd. Nově probíhala ve školní družině v letošním roce tandemová výuka. Ta bude pokračovat i v dalším roce.

Školní jídelnu vedla paní Libuše Suchá, jako pomocná kuchařka pracovala na částečný úvazek paní Jana Ošlejšková.

O úklid celé budovy, drobné opravy, zásobování a evidenci úklidových prostředků se starala školnice paní Petra Svobodová. Ta také zajišťovala ve spolupráci s vedením školy projekt Ovoce do škol a Mléko do škol.

Na malou kancelářskou výpomoc docházela do školy také paní Renáta Lišková.

Prostory školy a vybavení

V suterénu budovy se nachází školní kuchyně a školní jídelna pro děti, žáky a zaměstnance školy. V suterénní místnosti je polytechnická učebna pro žáky a děti školy, která byla využívána na kroužek robotiky, keramický kroužek a nově i na kroužek Malí kuchaři, který vedla paní Filgasová, místní maminka žáků školy.

V 1. podlaží je cvičebna, třída, ložnice a šatna MŠ, ve 2. podlaží tři učebny ZŠ, v jedné z nich je umístěna žákovská knihovna.

Provoz školní družiny byl v letošním roce realizován v 1. třídě.

Na stejném podlaží se nachází také ředitelna, která slouží zároveň jako sborovna.

V ZŠ máme výškově stavitelné lavice, v MŠ je sedací nábytek dvojí velikosti. Ve všech třídách jsou instalovány interaktivní tabule, nově byl pořízen pojízdný interaktivní panel právě do bývalé třídy školní družiny. Interaktivní tabule ve II. třídě byla na jaře nahrazena novou. Třídy jsou průběžně vybavovány moderními pomůckami i dekoracemi. Základní školu doplňujeme pravidelně novými knihami určenými ke společné četbě i k vypůjčování. Zároveň využíváme 10 notebooků, 20 iPadů, 6 interaktivních Bee Botů, ozobotů a dalších interaktivních stavebnic i robotů, mikroskopy. Škola vlastní 1x 3D brýle, 2x 3D tiskárnu a



gravírovací přístroj. Pro větší využití je nutné absolvovat školení v rámci organizace. 3D tiskárna byla letos využívána pro tisk odměn, drobností pro prodej na jarmark, dárky. Polytechnická učebna je vybavena stoly, židlemi, plechovými skříněmi a dalším dílenským nábytkem, včetně keramické pece. Vlastníme řezačky polystyrenu, vrtačku, plackovačky, nově pilku na překližku. Tyto pomůcky a nářadí jsou využívány pro technický kroužek nebo pracovní činnosti.

Školní kuchyně vlastní licenci na program pro vedení skladového hospodářství kuchyně a pro evidenci stravování. Sklad potravin je v prostoru vedle kuchyně. Jídelna je vybavena plastovým a snadno udržovatelným nábytkem. Průběžně dochází dle požadavků vedoucí kuchařky k obnově vybavení kuchyně a jídelny.

Škola je vybavena sušičkou na prádlo, speciálním vysavačem a čističem pro prostory ZŠ, MŠ i ŠJ. Dále byl z důvodu nadměrné vlhkosti v jídelně pořízen odvlhčovač.

Údaje o pracovnících školy

Výchovně vzdělávací proces ve třídě MŠ zajišťovaly dvě kvalifikované učitelky. Vzdělávání v ZŠ zajišťovaly dvě plně kvalifikované učitelky, tři učitelky v současné době bez kvalifikace. Pomoc nabízela také asistentka pedagoga, která působila zároveň jako kvalifikovaná vychovatelka ve ŠD.

Nepedagogičtí pracovníci

Ve školní jídelně jsou dvě kuchařky. Vedoucí ŠJ pracovala na úvazek 1.0 a pomocná kuchařka na úvazek 0,8.

V celé škole je na 1 úvazek školnice.

Školská rada

Při škole působí Školská rada zřízena zřizovatelem. Tvoří ji dva zástupci rodičů, dva zástupci Obce Krušovice a dva zástupci školy. Zápisy z jednání jsou uloženy v ředitelně školy.

Šk. rada byla svolána v letošním školním roce pouze jednou. Ředitelka byla přizvána, avšak z vážných důvodů se nemohla zúčastnit.

V současné době se řeší noví členové a volba předsedy po odchodu zástupce rodičů.

2) Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní i předškolní vzdělávání je sestaven v souladu s obecnými cíli a stále je upravován podle podmínek školy, aktualizován a doplňován.

Všichni žáci ZŠ se vzdělávají podle ŠVP ZŠ Krušovice: „Škola dobré nálady“.

Od 1. 4. 2021 je škola zapojena v programu Pokusné ověřování kombinovaného vzdělávání. Využívá formu jednoho dne projektového vzdělávání zpravidla poslední pátek v měsíci.

Dále využívá formu individuálního vzdělávání, např. pro žáky v zahraničí, žáky dlouhodobě nemocné nebo žáky, kteří z objektivních důvodů nedochází dlouhodobě do školy.



3) Spolupráce s PPP

Spolupráce školy s PPP Rakovník je na výborné úrovni. Je podpořena doporučováním naší školy rodičům žáků s potřebou přívětivého, klidného, rodinného prostředí a individuálním přístupem, včetně žáků nadaných. V posledních letech je trend přijímání takovýchto žáků nebo přechod žáků z jiných škol stoupavý, ve všech případech jde o žáky dojíždějící. Na základě vyšetření PPP Rakovník byl k jednomu žákovi přiznán asistent pedagoga. Škola zajišťovala pro žáky pedagogickou intervenci a předměty speciálně pedagogické péče, kvalifikovanou spec.pedagožkou, později ředitelkou školy.

Žákům byla poskytována podpora také formou odpoledního doučování díky zapojení školy do Národního plánu obnovy. Tuto individuální pomoc pravidelně zajišťovala kvalifikovaná učitelka Mgr. D. Knotová.

Kromě procvičování učiva pracovala také se zájemci na přípravě na přijímací zkoušky.

4) Průběh školního roku

Základní škola

K 31. 1. 2022 byla zakončena podpora dotačního programu z EU - Šablony III. Navázali jsme od 1. 2. 2023 k čerpání dotací z programu OP JAK, jenž nám byl pod názvem "Radost z poznání" schválen. Škola díky své žádosti získala 806 350,- Kč. Projekt bude probíhat do 31. 1. 2025 a zahrnuje mimo jiné podporu vzdělávání pracovníků školy, materiální zabezpečení pro žáky, inovativní vzdělávání žáků v ZŠ i v ŠD, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem.

Zdravá výživa je podporována prostřednictvím programů Ovoce do škol a Mléko do školy, včetně doprovodných programů.

Tradičně jsme se zapojili do česko-slovenského projektu Záložka do knih spojuje školy. V letošním roce probíhala výuka částečně venku, ve venkovní učebně, v přírodě a na hřišti. Škola zajistila dětem i žákům kroužky ve spolupráci s DDM Rakovník - Technický kroužek, Keramika. Kroužek Malí kuchaři byl organizován pod vedením zástupce jednoho z rodičů. Povědomí o státní sounáležitosti jsme žákům přiblížili formou hravých prezidentských voleb. Sportování jsme podpořili opět v rámci aktivit dopoledních i her ve ŠD.

V zimě jsme bruslili na Zimním stadionu v Rakovníku.

Plavecký výcvik byl realizován v II. pololetí ve spolupráci s Aquaparkem v Rakovníku.

Vzdělávací program ŠVP - ZV a jeho cíle byly naplněny, i s ohledem k žákům cizí národnosti. Byla potřeba větší individualizace práce v ročnících, kde jsou tyto žákyně zařazeny.

Během školního roku se scházel třídní parlament pod vedením paní Dubnové. Řešeny byly žádosti žáků týkající se stravy, zájmu o pořízení zvířete, nežádoucí chování některých žáků



vůči dospělým i spolužákům. Kromě žákovského parlamentu probíhaly zpravidla 1-3x týdně společné třídní kruhy, kde žáci diskutovali o různých tématech a sdělovali své názory.

Mateřská škola

Z důvodu časté nemoci a malého počtu dětí byl průběh naplňování školního vzdělávacího programu Školka dobré nálady ztížen. I přesto se jej podařilo naplnit. Všechny děti se podařilo do procesu více či méně zapojit.

Děti se se účastnily výtvarných soutěží, akcí ve škole. Významná spolupráce je trvale s MŠ Řevničov.

Školní družina

Cíle ŠVP - ŠD byly naplněny. Nově byla ve školní družině zajištěna tandemová výuka obou paní vychovatelek. Ve školní družině proběhly soutěže, sportovní vyžití bylo zajištěno v tělocvičně, na hřišti i v okolní přírodě.

4) Zápis k povinné školní docházce

Zápisu do 1. ročníku se zúčastnily 4 předškolní děti, z nichž pouze dvě jsou spádové. Ředitelka vyhověla všem a rozhodla o přijetí k základnímu vzdělávání od 1. 9. 2022 pro 3 chlapce a 1 dívku.

Pro školní rok 2023/2024 bylo ve správním řízení rozhodnuto o přijetí dětí do MŠ u 4 chlapců a 2 děvčat. Jedno rozhodnutí bylo pozastaveno pro včasné nedoložení všech potřebných dokumentů.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch:

S vyznamenáním prospělo 29 žáků, dvě žákyně z Ukrajiny nebyly hodnoceny ze dvou předmětů.

Pochvala třídního učitele byla udělena 3 žákům a byla adresována rodičům spolu s předáním vysvědčení za II. pololetí.

Chování:

Sníženou známkou z chování nebyl klasifikován žádný žák.

Rozmístění žáků 5. ročníku:

Z pátého ročníku odešli 4 žáci. Dvě žákyně byly přijaty na 3. ZŠ Rakovník, 2 žáci na 2. ZŠ Rakovník.



6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program.

Zajišťujeme bezpečnost a ochranu zdraví žáků i dospělých. Ve škole pracuje Školní metodik prevence s absolvovaným specializačním školením. Zaměřuje se na vztahy mezi žáky, jejich mimoškolní aktivity, je vytvořen krizový plán školy a postupy řešení problémů.

Ve třech třídách pracujeme v komunikačním kruhu. Běžné situace drobných neshod v kolektivu řešíme ihned - individuálně či kolektivně, dle potřeby a konkrétní situace.

V případech, které jsou závažnějšího charakteru a není dostačující řešit je pouze při běžném výchovném procesu, informujeme bezodkladně zákonné zástupce. Dále pracujeme podle MPP.

Pro řešení složitějších situací v rámci třídního či školního kolektivu využíváme také schůzky žákovského parlamentu. Ve školní budově je u vchodu umístěna schránka důvěry.

Řešili jsme několik drobných přestupků. Bylo zaznamenáno podezření na skryté záškoláctví, ředitelka po projednání na ped. radě a s metodikem prevence řešila s OSPODem. Bylo vyřešeno kladně i ze strany zákonných zástupců. Situace se výrazně zlepšila a nadále již byla bezproblémová.

Během školního roku se vyskytlo nevhodné chování mezi spolužáky a také směrem k pedagogickým pracovníkům. Na vyzvání se k projednání významnějších záležitostí dostavili téměř všichni oslovení rodiče. O každém jednání byl zdokumentován zápis.

Podporu bezpečného chování a prevence jsme zvýšili také některými mimoškolními akcemi, besedou s dětskou spisovatelkou, s mluvčí PČR a dalšími aktivitami. Vztah k přírodě a světu byl posílen mimo jiné návštěvou Zooparku Zelčín, Historyparku v Ledčicích, také jsme navštívili rádio Relax v Kladně.

7) Spolupráce se zákonnými zástupci

Jednání se zákonnými zástupci probíhala na velmi dobré úrovni.

K vyjádření svých postojů a připomínek měli rodiče možnost mimo jiné i na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích, které však nejsou příliš využívány.

Přijali jsme některé dobrovolníky do Křesla pro rodiče, kdy tatínkové sdíleli se žáky své povolání. Tuto přínosnou spolupráci bychom rádi zachovali i nadále.

8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci ZŠ i MŠ se vzdělávali prostřednictvím seminářů vybraných z nabídky DVPP.

Zaměření se týkalo zejména pedagogické podpory vzdělávání žáků s potřebou individuálního přístupu, dětí s PAS, internetové bezpečnosti a čtenářské gramotnosti.

Ředitelka se aktivně zúčastnila několika školení k novelizacím zákonů, setkání a sdílení s řediteli na okrese, konferencí včetně jednání v parlamentu, které se týkalo budoucnosti málotřídních škol. Také absolvovala vzdělávací program ke čtenářské gramotnosti na 1. stupni.



9) **Prezentace školy**

- sběr starého papíru
- Česko - slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy
- projekty a aktivity s organizací MAP Rakovnicko
- funkční webové stránky školy pravidelně aktualizované www.zskrusovice.cz
- školní noviny vycházející měsíčně v tištěné i online podobě
- články v novinách Obce Krušovice
- prezentace významných aktivit na facebookovém profilu školy
- prezentace v tisku - Raport, Rakovnický deník
- prezentace v médiích (rádio, internet) - rozhovory k tématu např. Pokusné ověřování distančního vzdělávání v naší škole
- bazar knih s jarním jarmarkem
- vystoupení ke Dni matek, při Vítání občánků, zpěv koled při rozsvícení stromečku
- den otevřených dveří, ukázkové hodiny výuky pro předškolní děti i rodiče
- vánoční jarmark ve škole
- účast na výtvarných, recitačních a přírodovědných soutěžích
- veřejné Rozloučení se školním rokem na obecním hřišti
- zapojení školy do projektu Pokusné ověřování kombinovaného vzdělávání

Škola byla také prezentována aktivní účastí a vlastních prezentačních materiálů ředitelky v rámci spolupráce s Národním pedagogickým institutem a MAP Rakovnicko, dále zapojením do společného projektu s dalšími školami pod hlavičkou ZŠ Heuréka.

10) **Údaje o ČŠI**

V letošním roce neproběhla kontrola ČŠI, ředitelka však trvale s nadřízenými orgány (včetně MŠMT) spolupracuje formou konzultací k možnému zlepšení školy.

Žáci 5. ročníku se zúčastnili povinného testování v oblastech čtenářské gramotnosti a kompetencí k učení. V obou částech dopadli v celostátním srovnávání nadprůměrně dobře.

11) **Škola nemá odborovou organizaci.**

Ředitelka školy je členkou sekce ředitelů při ČMOS Rakovník

Příloha č. 1 - Hospodaření školy